

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021

المدة: ساعة ونصف

اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة

العلامة		عناصر الاجابة																																
المجموع	علامة مجزأة																																	
06	3.75	<p><b>التمرين الأول: (06 نقاط)</b></p> <p>1) ينقل الجدول ثم يضع كل مكروب من الوثيقة (1) في الخانة المناسبة:</p> <p>اشيريشيا كولي و فطر البنسيليوم لكونهما يضمنا عدة سلالات منها الضار ومنها النافع فإن من يعتبرها نافعة فقط تُعتبر إجابة صحيحة و من يعتبرها ضارة فقط تُعتبر إجابة صحيحة و من يصنفها في الخانتين أي يعتبرها نافعة ويعتبرها ضارة في نفس الوقت تُعتبر إجابة صحيحة وعليه هناك ثلاثة حالات ممكنة من الأجوبة تُعتبر كلها صحيحة.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>مكروبات نافعة</th> <th>مكروبات ضارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3- اشيريشيا كولي</td> <td>1- فيروس كورونا</td> </tr> <tr> <td>4- فطر البنسيليوم</td> <td>2- طفيلي ليشمانيا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5- عصيات كوخ</td> </tr> </tbody> </table> <p>الحالة الأولى 0.75×5 (3.75) أو</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>مكروبات نافعة</th> <th>مكروبات ضارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1- فيروس كورونا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2- طفيلي ليشمانيا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3- اشيريشيا كولي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4- فطر البنسيليوم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5- عصيات كوخ</td> </tr> </tbody> </table> <p>الحالة الثانية 0.75×5 (3.75) أو</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>مكروبات نافعة</th> <th>مكروبات ضارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3- اشيريشيا كولي 0.5</td> <td>1- فيروس كورونا 0.75</td> </tr> <tr> <td>4- فطر البنسيليوم 0.5</td> <td>2- طفيلي ليشمانيا 0.75</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3- اشيريشيا كولي 0.25</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4- فطر البنسيليوم 0.25</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5- عصيات كوخ 0.75</td> </tr> </tbody> </table> <p>الحالة الثالثة (3.75 )</p>	مكروبات نافعة	مكروبات ضارة	3- اشيريشيا كولي	1- فيروس كورونا	4- فطر البنسيليوم	2- طفيلي ليشمانيا		5- عصيات كوخ	مكروبات نافعة	مكروبات ضارة		1- فيروس كورونا		2- طفيلي ليشمانيا		3- اشيريشيا كولي		4- فطر البنسيليوم		5- عصيات كوخ	مكروبات نافعة	مكروبات ضارة	3- اشيريشيا كولي 0.5	1- فيروس كورونا 0.75	4- فطر البنسيليوم 0.5	2- طفيلي ليشمانيا 0.75		3- اشيريشيا كولي 0.25		4- فطر البنسيليوم 0.25		5- عصيات كوخ 0.75
		مكروبات نافعة	مكروبات ضارة																															
		3- اشيريشيا كولي	1- فيروس كورونا																															
4- فطر البنسيليوم	2- طفيلي ليشمانيا																																	
	5- عصيات كوخ																																	
مكروبات نافعة	مكروبات ضارة																																	
	1- فيروس كورونا																																	
	2- طفيلي ليشمانيا																																	
	3- اشيريشيا كولي																																	
	4- فطر البنسيليوم																																	
	5- عصيات كوخ																																	
مكروبات نافعة	مكروبات ضارة																																	
3- اشيريشيا كولي 0.5	1- فيروس كورونا 0.75																																	
4- فطر البنسيليوم 0.5	2- طفيلي ليشمانيا 0.75																																	
	3- اشيريشيا كولي 0.25																																	
	4- فطر البنسيليوم 0.25																																	
	5- عصيات كوخ 0.75																																	

		(2) يحدد الشروط الأساسية لنمو وتكاثر المكروبات. وتتمثل في: - توفر الغذاء. - توفر حرارة مناسبة (25° إلى 37°). - توفر رطوبة ملائمة.
	0.75 0.75 0.75	
		<b>التمرين الثاني: (06 نقاط)</b> <b>1) أ- يشرح لزميله المسبب الذي جعل الضفدع يسحب طرفه السفلي الأيسر من الحمض ولا يسحبه من الماء مستعينا بنتائج التجريبتين 1- و 2-.</b> <b>التجربة 1-:</b> سحب الضفدع الشوكي طرفه السفلي الأيسر بعد وضعه في الحمض المركز كي يتجنب خطر الحمض (الحمض: مادة خطيرة-مادة ضارة). <b>أو تقبل الإجابة التالية:</b> <b>[ سحب الضفدع الشوكي طرفه السفلي الأيسر بعد وضعه في الحمض (منبه فعال) لأنه نبه المستقبلات الحسية في الجلد فتولدت رسالة عصبية حسية (0.25) انتقلت عبر ليف عصبي حسي (0.25) إلى النخاع الشوكي الذي يعالجها فتنتج رسالة عصبية حركية (0.25) انتقلت عبر الليف العصبي الحركي إلى العضلة (0.25) فنتجت الحركة ].</b> <b>التجربة 2-:</b> عدم سحب الضفدع الشوكي طرفه السفلي الأيسر الموضوع في الماء (لم يحدث له تنبيهها فعلا) لأن الماء لا يشكل خطرا عليه. (الماء: مادة طبيعية - غير ضار). <b>* استنتاج الهدف من حدوث الفعل المنعكس:</b> من خلال التجربة 1- والتجربة 2- يتضح أن الفعل المنعكس يحدث لتجنب الأخطار (للحماية من الخطر، لتفادي الضرر...).
	01	
2.5	0.5	<b>ملاحظة: تقبل إجابات أخرى صحيحة.</b> <b>ب- يصحح اعتقاد زميله بأن الدماغ هو المركز العصبي المسؤول عن الفعل المنعكس معتمدا على التجريبتين 1- و 3-.</b> <b>التصحيح:</b> النخاع الشوكي هو المركز العصبي المسؤول عن حدوث الفعل المنعكس <b>التعليل:</b> - حدوث الفعل المنعكس في التجربة 1- التي كان فيها دماغ الضفدع مخربا ونخاعه الشوكي سليما دلالة على أن الدماغ لا يتدخل في حدوث الفعل المنعكس. - عدم حدوث الفعل المنعكس في التجربة 3- التي كان فيها دماغ الضفدع سليما ونخاعه الشوكي مخربا دلالة على أن النخاع الشوكي هو المسؤول عن حدوث الفعل المنعكس.
	01	
		<b>ملاحظة: تقبل إجابات أخرى صحيحة.</b>
1.5	0.5	
	0.5	
	0.5	
		<b>ملاحظة: تقبل إجابات أخرى صحيحة.</b>

العلامة		شبكة تقويم وضعية إدماج (08 نقاط)			
الدرجة	مجزأة	المؤشرات	المعيار	التقييم	
2.5	0.5	مؤ1: يحدد الحالة الصحية لجسم "فريد" ثم "رامى".	الوجاهة	1	
	0.5	مؤ1: يستعمل الوثيقة (1) ومكتسباته. مؤ2: يستعمل المصطلحات العلمية المناسبة.	الاستعمال المسلم لأدوات المادة		
	0.75 0.75	- الحالة الصحية لجسم "فريد": جسم سمين. - الحالة الصحية لجسم "رامى": جسم عادي.	الانسجام		
2.5	0.5	مؤ1: يفسر سبب شلل الطرف العلوي الأيمن لـ "فريد" بربط علاقات منطقية بين معطيات واردة في السياق، والسند: - يربط علاقة بين الإفراط في تناول الدهون (الوجبات السريعة) وتراكم الكوليسترول. - يربط علاقة بين تراكم الكوليسترول وانسداد الشعيرات الدموية المغذية للمنطقة 1. - يربط علاقة بين عدم وصول المغذيات وغاز الأكسجين وموت الخلايا العصبية للمنطقة 1. - يربط علاقة بين موت الخلايا العصبية وعدم تشكل الرسالة العصبية الحركية المسؤولة عن حركة الذراع الأيمن ما سبب الشلل. مؤ2: يوظف موارده المتعلقة بالحركة الإرادية. مؤ3: يستعمل المصطلحات العلمية المناسبة.	الوجاهة	2	
		0.5	مؤ1: يستعمل السياق، الوثيقة (2)، الوثيقة (3) ومكتسباته. مؤ2: يستعمل المصطلحات العلمية المناسبة.		الاستعمال المسلم لأدوات المادة
		6x0.25	يرجع سبب <u>شلل الذراع الأيمن لـ "فريد" إلى موت الخلايا العصبية في المنطقة 1</u> ، وهذا لعدم وصول المغذيات وغاز الأكسجين إليها بسبب <u>انسداد الشعيرات الدموية المغذية لها لتراكم الكوليسترول فيها نتيجة للإفراط في تناول الدهون (الليبيدات)</u> .		الانسجام
2.5	0.5	مؤ1: يقدم نصيحتين صحيحتين.	الوجاهة	3	
	0.5	مؤ1: يستعمل السياق، الوثيقة (1)، الوثيقة (2)، ومكتسباته. مؤ2: يستعمل المصطلحات العلمية المناسبة.	الاستعمال المسلم لأدوات المادة		
	0.75 0.75	- عدم الإفراط في تناول الأغذية الليبية. - ممارسة الرياضة لحرق الدهون المتراكمة. ملاحظة: تقبل إجابات أخرى صحيحة.	الانسجام		
0.5	0.5	- مقرونية الخط. - تنظيم الورقة. - عدم التشطيب - ترتيب عناصر الإجابة.	الاتقان		

	<p>01</p>	<p>(2) يعيد الرسم الموضح في الوثيقة (2) بشكل صحيح ثم يحدد عليه بأسهم اتجاه الرسالة العصبية في الفعل المنعكس.</p>
<p>02</p>	<p>0.5</p> <p>0.5</p>	<p>-الاتجاه الأول: الأسهم متجهة من الجلد إلى النخاع الشوكي.</p> <p>-الاتجاه الثاني: الأسهم متجهة من النخاع الشوكي إلى العضلة.</p>

