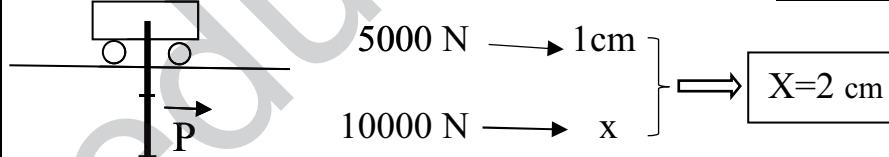


العلامة	عنصر الإجابة	الرقم												
مجموع	مجازأة													
0,5	التمرين الأول: (06 نقاط) 1) تتأكل صفيحة الزنك حتى تختفي كليا 2) الغاز المنطلق من الأنبوب هو : غاز ثنائي الهيدروجين صيغته الكيميائية : H_2 3) الصيغة الكيميائية الشاردية لحمض كلور الماء : $(H^+ + Cl^-)_{(aq)}$ 4) - إكمال موازنة المعادلة الكيميائية بالصيغة الشاردية: $Zn_{(s)} + 2(H^+ + Cl^-)_{(aq)} \rightarrow (Zn^{2+})_{(aq)} + H_2(g)$ - كتابة المعادلة الكيميائية بالصيغة الجزيئية : $Zn_{(s)} + 2HCl_{(aq)} \rightarrow ZnCl_2(aq) + H_2(g)$ 5) نضيف نترات الفضة إلى كمية من محلول حمض كلور الماء قبل التفاعل فيتتشكل راسب أبيض يسود في وجود الضوء دلالة على وجود شوارد Cl^- ، ثم نضيف نترات الفضة إلى كمية من محلول الشاردي الناتج فيتتشكل راسب أبيض يسود في وجود الضوء دلالة على وجود شوارد Cl^- نستنتج أن شوارد Cl^- لم تتأثر بالتفاعل .													
1,5	التمرين الثاني: (06 نقاط)  (1) A- توجد 04 مراحل	التمرين الأول (12 نقطة)												
2,5	<table border="1" data-bbox="619 1482 1270 1706"> <tr> <td>السرعة ثابتة</td> <td>[0s , 8s]</td> <td>المرحلة 1</td> </tr> <tr> <td>السرعة متناقصة</td> <td>[8s , 14s]</td> <td>المرحلة 2</td> </tr> <tr> <td>السرعة معدومة</td> <td>[14s , 20s]</td> <td>المرحلة 3</td> </tr> <tr> <td>السرعة متزايدة</td> <td>[20s , 24s]</td> <td>المرحلة 4</td> </tr> </table> ب - المرحلة التي تخضع فيها السيارة لقوة جهتها عكس جهة الحركة هي : المرحلة الثالثة التبرير : لأن السرعة متناقصة . 3) تعين سرعة السيارة في اللحظتين : $V = 20 \text{ m/s}$ السرعة عند $t = 8\text{s}$ $V = 0 \text{ m/s}$ السرعة عند $t = 18\text{s}$	السرعة ثابتة	[0s , 8s]	المرحلة 1	السرعة متناقصة	[8s , 14s]	المرحلة 2	السرعة معدومة	[14s , 20s]	المرحلة 3	السرعة متزايدة	[20s , 24s]	المرحلة 4	
السرعة ثابتة	[0s , 8s]	المرحلة 1												
السرعة متناقصة	[8s , 14s]	المرحلة 2												
السرعة معدومة	[14s , 20s]	المرحلة 3												
السرعة متزايدة	[20s , 24s]	المرحلة 4												
1														

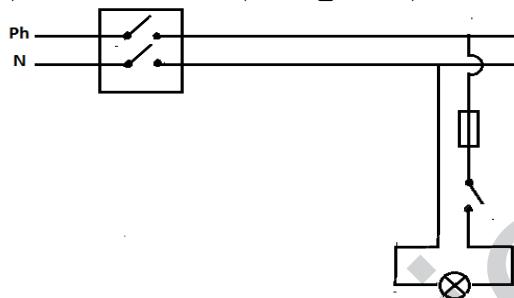
حل الوضعية الإدماجية:

(1) التفسير: أ - سبب تعرض أحمد للصدمة الكهربائية :

- لمس سلك الطور وهو (أحمد) غير معزول عن الأرض
 - قاطعة دارة المصباح موصولة بالسلك الحيادي
- ب - سبب انزلاق السلم:

ضعف الاحتكاك المقاوم بين الأرضية وقوائم السلم (تقبل الإجابات الإضافية
الصحيحة)

أ - لتجنب انزلاق السلم: توضع دعائم مطاطية أسفل قوائم السلم لزيادة الاحتكاك المقاوم



(2)

- ب -

 ٢٠١٧
يـ ٣٨
نـ ٤٩
شبكة تقييم الوضعية الإدماجية

العلامة		المؤشرات	السؤال	المعيار
مجموع	مجازأة			
2	0,5	- يذكر سبب الصدمة الكهربائية.	(1) أ -	الواجهة (الترجمة السليمة للوظيفة)
	0,5	- يذكر سبب انزلاق السلم.	ب -	
	0,5	- يقترح حلًا لتجنب انزلاق السلم.	(2) أ -	
	0,5	- يرسم مخططًا كهربائيًا لدارة المصباح.	ب -	
4	0,25+0,25	- يذكر أن سبب الصدمة هو: * لمس أحمد لسلك الطور وهو غير معزول عن الأرض * قاطعة دارة المصباح موصولة بالحيادي	(1) أ -	الاستعمال السليم لأدوات المادة
	0,5	- يذكر أن سبب انزلاق السلم هو ضعف الاحتكاك المقاوم	ب -	
	0,5	- يقدم حلًا صحيحاً لتجنب الانزلاق (وضع دعائم مطاطية أو حلولاً أخرى صحيحة).	(2) أ -	
	0,5	- يقدم التبرير الصحيح (زيادة الاحتكاك المقاوم)	ب -	
	1,5	- يرسم مخططاً نظامياً صحيحاً لدارة مصباح يحمي المصباح ويضمن سلامته المستعمل.		
	0,5	- إجابة دقيقة وبلغة علمية سليمة.	كل الأسئلة	الانسجام
	0,5	- احترام قواعد الرسم واستعمال الرموز النظامية.		
1	0,5	- تنظيم الإجابة	كل الأسئلة	الاتقان
	0,5	- نظافة الورقة (قلة التشتتيبات)		