

		ج3) تصنيف مطالب الاتجاهات السياسية:		
		الاتجاه الاستقلالي (الثوري)	الاتجاه الإدماجي (الليبرالي)	الاتجاه الإصلاحية (الإسلامي)
03	6×0.5	- تشكيل برلمان وجيش جزائري. - جلاء القوات الفرنسية من الجزائر.	- تجنيس الجزائريين بالجنسية الفرنسية. - المساواة بين الجزائريين والمستوطنين في الحقوق السياسية والاجتماعية.	- محاربة سياسة التنصير. - الدفاع عن اللغة والدين والتاريخ.

الجزء الثاني: (04 ن)

توزيع العلامات					المؤشرات	المعايير
العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن		
1 ن	1	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة موضوع من 10 إلى 12 سطرا • فهم المطلوب من خلال فقرة تتضمن: <ul style="list-style-type: none"> - سياسة الإلحاق - الاستيطان - المصادرة - التنصير - الفرنسة - الإبادة. 	الملاءمة مع الوضعية
2 ن	2	1.5	0.5	00	<ul style="list-style-type: none"> • الاستعمال الصحيح لمفاهيم وأدوات المادة: <ul style="list-style-type: none"> - استغلال وتوظيف السندات بشكل سليم. - توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة: - قانون الأهالي - الإجراءات الإدارية والعسكرية - مرسوم 1834... 	استعمال أدوات المادة
0.5 ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> • الجانب المنهجي: <ul style="list-style-type: none"> - احترام منهجية كتابة المقال: <ul style="list-style-type: none"> (- مقدمة - عرض - خاتمة) - الترتيب المنطقي للإجابة. - التسلسل الزمني للأحداث. 	الانسجام والتناسق
0.5 ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> • الوضوح والمقروئية. • نقرّد المنتوج من حيث الرأي. 	الإتقان والتمايز

العلامة		عناصر الإجابة													
مجموع	مجزأة														
02ن	01ن	<p>الجغرافيا: (07ن)</p> <p>الجزء الأول: (04ن)</p> <p>ج1) المنحنى البياني (02ن)</p> <p>- دقة الرسم.</p> <p>- دقة المنحنى.</p>													
	01ن	<p>تطور عدد السكان في الجزائر</p> <table border="1"> <caption>تطور عدد السكان في الجزائر</caption> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>السكان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1955</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>1965</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1975</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>1985</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>1995</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	السنوات	السكان	1955	9	1965	12	1975	18	1985	23	1995	29	2010
السنوات	السكان														
1955	9														
1965	12														
1975	18														
1985	23														
1995	29														
2010	35														
02ن	4×0.5ن	<p>ج2) تصنيف الجبال:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>سلسلة الأطلس الصحراوي</td> <td>سلسلة الأطلس التلي</td> </tr> <tr> <td>الأوراس - أولاد نايل</td> <td>- جرجرة - الونشريس</td> </tr> </tbody> </table>	سلسلة الأطلس الصحراوي	سلسلة الأطلس التلي	الأوراس - أولاد نايل	- جرجرة - الونشريس									
سلسلة الأطلس الصحراوي	سلسلة الأطلس التلي														
الأوراس - أولاد نايل	- جرجرة - الونشريس														

الجزء الثاني: (03 ن)

توزيع العلامات					المؤشرات	المعايير
العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن		
0.5ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة فقرة من 6 إلى 8 أسطر حول: - الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة. 	الملاءمة مع الوضعية
1.5ن	01.5	01	0.5	00	<ul style="list-style-type: none"> • الاستعمال الصحيح لأدوات المادة: - <u>الموارد المتجددة</u>: زراعة، موارد مائية، ثروة بحرية، ثروة حيوانية، طاقة شمسية... - <u>الموارد غير المتجددة</u>: بترول، غاز، فحم، معادن ... 	استعمال أدوات المادة
0.5ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> • احترام منهجية كتابة فقرة (مقدمة-عرض - خاتمة) • الترتيب المنطقي للإجابة (التسلسل في الأفكار) 	الانسجام والتناسق
0.5ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> • الوضوح والمقروئية. • تفرّد المنتج . 	الإتقان والتمايز