

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		الجزء الأول: (12ن)
		(أ) - البناء الفكري: (06 ن)
1	1	1- عنوان النص: بين التفاضل والحاسوب. الطفل بين ألعاب أمس واليوم. الألعاب القديمة والحديثة. أثر الألعاب الإلكترونية. (يقبل كل عنوان في هذا المعنى)
1.5	3×0.5	2- يقبل الأطفال على الألعاب الإلكترونية لأنها مغرية وجذابة وساحرة.
	0.5	3 - الخاسر حسب رأي الكاتب هم الأولاد.
1.5		التعليق: لأنهم:
	2×0.5	- افتقدوا الألعاب الجسدية الضرورية. - افتقدوا الارتياح النفسي. - يعيشون في عزلة وانطواء.
1	2×0.5	4- الشرح: يحقرهم = يدفعهم ، يشجعهم ، يحثهم ... يغتبط = يفرح ، يسر ، يبتهج....
1	2×0.5	5- الأضداد: خامدة : ≠ متحركة ، نشطة ... الانفتاح ≠ الانغلاق ...
		ملاحظة: لا يشترط اعتماد النص الحرفي للإجابة النموذجية، إنما يؤخذ بما تضمنته إجابة المتعلم من دلالة على المعنى.
		(ب) - البناء الفني: (02 ن)
1	2×0.5	1- "يظل الانغلاق حياة الأطفال" شبه الكاتب الانغلاق بشيء له ظل (شجرة)، فحذف المشبه به "شيء له ظل" وذكر لازمة من لوازمه "يظل" على سبيل الاستعارة المكنية.
1	2×0.5	2- استخراج المحسن البيديعي مع بيان نوعه: - الطباق: أمس ≠ اليوم / القديمة ≠ الحديثة / السعادة ≠ الشقاوة. - الجناس: جامدة - خامدة.
		(ج) - البناء اللغوي: (04 ن)
1	2×0.5	1- الإعراب: مشقة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. الانغلاق: فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
2	2×1	2- المحل الإعرابي للجملتين الواقعتين بين قوسين. (أن غزت الآلات السحرية بيوتهم): جملة مصدرية في محل جر مضاف إليه. (هم الأولاد): جملة اسمية في محل رفع خبر "أن".
1	2×0.5	3- صياغة اسم تفضيل من الفعل "يمارس" وتوظيفه في جملة مفيدة. - أكثر ممارسة / ... كرة القدم رياضة أكثر ممارسة من غيرها...

		الجزء الثاني: (08 نقاط) الوضعية الإدماجية:	
		المؤشرات	المعايير
3	0.5 01	الحجم: لا يقلّ عن عشرة أسطر. النمط: إخباري. كيفية استغلال الإنترنت إيجابياً.. (التّعلم، التّواصل، التّعاملات المختلفة، التّرفيه البناء والتّسلية الهادفة....).	الملاءمة
	01.5		
2	1 1	- ترابط أفكار الفقرة وتسلسلها. - حسن توظيف أدوات الرّبط.	الانسجام
	4x0.5		
2	4x0.5	- خلوّ الفقرة من الأخطاء النحوية والصّرفية والإملائية. - استعمال علامات التّرقيم بشكل سليم.	سلامة اللغة
1	2x0.5	- حسن العرض وانتقاء الألفاظ. - دعم المنتج بشواهد مناسبة.	الإتقان