

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2014
المادة: التربية المدنية

| العلامة | | عناصر الإجابة | | | | | | |
|--|--|--|----------------|-------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| المجموع | مجزأة | | | | | | | |
| 04 | 8×0.5 | <p align="right">الجزء الأول: (12 نقطة) الجواب الأول: (04 نقاط) تصنيف الوزارات حسب النموذج التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وزارات السيادة</th> <th>وزارات ذات طابع اقتصادي</th> <th>وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- وزارة الداخلية والجماعات المحلية - وزارة الدفاع الوطني - وزارة الشؤون الخارجية.</td> <td>- وزارة الفلاحة - وزارة السياحة والصناعة التقليدية - وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة</td> <td>- وزارة التضامن الوطني - وزارة التعليم العالي</td> </tr> </tbody> </table> | وزارات السيادة | وزارات ذات طابع اقتصادي | وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي | - وزارة الداخلية والجماعات المحلية - وزارة الدفاع الوطني - وزارة الشؤون الخارجية. | - وزارة الفلاحة - وزارة السياحة والصناعة التقليدية - وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة | - وزارة التضامن الوطني - وزارة التعليم العالي |
| وزارات السيادة | وزارات ذات طابع اقتصادي | وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي | | | | | | |
| - وزارة الداخلية والجماعات المحلية - وزارة الدفاع الوطني - وزارة الشؤون الخارجية. | - وزارة الفلاحة - وزارة السياحة والصناعة التقليدية - وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة | - وزارة التضامن الوطني - وزارة التعليم العالي | | | | | | |
| 04 | 3×01 | <p align="right">الجواب الثاني: (04 نقاط)</p> <p>1/ تعريف الإدارة: هي وسيلة مهمة لتنظيم حياة الفرد والجماعة، فالفرد يحتاج لها لتسيير أموره وأمور أسرته، وكذلك تحتاج إليها المؤسسات لتسيير أمورها.</p> <p>2/ إبراز وظائف الإدارة: (الاكتفاء بذكر 03 منها)</p> <ul style="list-style-type: none"> - حماية المواطنين وتوفير الأمن لهم. - منح التربية السليمة (التعليم) لجميع المواطنين. - توفير الحاجيات الضرورية. - توفير الحماية الصحية والاجتماعية. - توفير فرص العمل. - محاربة الآفات الاجتماعية | | | | | | |
| 04 | 01 01 01 01 | <p align="right">الجواب الثالث: (04 نقاط)</p> <p><u>تحديد مفهوم المصطلحات التالية:</u></p> <p><u>المقومات:</u> العوامل والعناصر الأساسية.</p> <p><u>أعضاء الحكومة:</u> هم الوزراء.</p> <p><u>النقابة:</u> تجمع منظم للعمال أو الموظفين أو أرباب العمل.</p> <p>أو: تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة أو قطاع النشاط الواحد، للدفاع عن مصالحهم.</p> <p><u>الأمن القومي:</u> السلامة العامة.</p> | | | | | | |

تابع/ الإجابة النموذجية لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2014
مادة: التربية المدنية

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية):

| تمكن كلي | تمكن انسي | تمكن جزني | عدم التمكن | المؤشرات | المعيار |
|----------|-----------|-----------|------------|--|--------------------------------|
| 02 | 01 | 0.5 | 00 | <p>فهم المطلوب من خلال: - كتابة فقرة من 10 أسطر وتتناول:</p> <p>* مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان (الحروب بأشكالها، الترحيل والتهجير الإجباري، معاناة اللاجئين، الممارسات الديكتاتورية للأنظمة ...)</p> <p>* إبراز سبل تحقيق السلم والأمن على المستوى الدولي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة من أجل نشر السلم. - منع التجارب النووية على الأرض وفي البحار والجو. - تدمير وإتلاف أسلحة الدمار الشامل. - وضع نظام اقتصادي عالمي جديد. | الملاءمة مع الوضعية |
| 03 | 02 | 01 | 00 | <ul style="list-style-type: none"> - استخدام الوثائق المعطاة (السندات 01، 02 و 03) - توظيف مصطلحات المادة (انتهاك حقوق الإنسان، تكميم الأفواه، السلاح النووي، العنف...) | الاستعمال السليم لأدوات المادة |
| 02 | 01 | 0.5 | 00 | <ul style="list-style-type: none"> - التكامل بين المعلومات. - التسلسل المنطقي. - التنظيم والترتيب. | الانسجام والتناسق |
| 01 | 0.5 | 0.25 | 00 | <ul style="list-style-type: none"> - المقروئية. - تجنب التشطيب. - سلامة اللغة. | الإتقان والتمايز |
| 08 | | | | المجموع | |