



العلامة		عناصر الإجابة	
المجموع	مجزأة		
04ن	01ن	<p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: (04 نقاط)</p> <p>1- التهمة التي وجهها الكبار للشباب هي:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- عزوفهم عن العمل المنتج.</li><li>- توجههم إلى مجالات الكسب السريع والسهل المريح.</li><li>- هواية المراكز والمناصب.</li></ul> <p>ملاحظة: تقبل إجابة واحدة من الإجابات السابقة.</p>	
	2×0.5ن	<p>2- مصدران من مصادر اكتساب القيم الاجتماعية:</p> <p>الأسرة - المدرسة - المعاهد العليا - وسائل الإعلام.</p>	
	01ن	<p>3- كلمة وردت في السند بمعنى - يمتنعون - هي: "يعزفون".</p>	
	01ن	<p>4- عنوان السند:</p> <p>العمل المُنتج، قيمة العمل .....</p> <p>ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.</p>	
	2×0.5ن	<p>الوضعية الثانية: (08 نقاط)</p> <p>1- الإعراب:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- اللّوم: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.</li><li>- كلّ: فاعل مؤخّر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</li></ul> <p>2- محلّ الجمل من الإعراب:</p>	
	01ن	<p>- يودّي: جملة فعلية (0.25ن) في محلّ جرّ (0.25ن) نعت (0.5ن).</p>	
	01ن	<p>- ماذا حدث للشباب؟ : جملة اسمية (0.25 ن) في محلّ نصب (0.25 ن) مفعول به (0.5ن). أو في محلّ نصب مقول القول.</p>	
	01ن	<p>- لا تحتلّ مكانتها: جملة فعلية (0.25ن) في محلّ نصب (0.25ن) خبر أصبح (0.5ن).</p>	



		3- البديل من السند: - الأيَّام: بديل (0.5ن) - المصادر: بديل (0.5ن) نوعه: بديل مطابق (كلّ من كلّ) (0.5ن) نوعه: بديل مطابق (كلّ من كلّ) (0.5ن)
	0.5ن 0.5ن	4- الطَّباق: - يعزفون ≠ يتَّجهون. - الشَّبَاب ≠ الكِبَار. أثره في المعنى: تأكيد المعنى وتوضيحه.
08ن	01ن	5- تسمية الأسلوب الوارد في العبارة: "ماذا حدث للشَّبَاب؟" الأسلوب: إنشائي (0.5ن) نوعه: طلبية (0.25ن) صيغته: استفهام (0.25ن)
	01ن	6- تقدير قيمة للسند: احترام العمل - تقدير العمل - العمل أساس التقدّم والازدهار. ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.



## الجزء الثاني: (08 نقاط)

## الوضعية الإدماجية الإنتاجية

المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
03ن	0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن	*الاستجابة لطبيعة الموضوع من خلال: - الدّعوة إلى العمل المنتج. - بيان دور العمل وأهميته في تطوير الاقتصاد والرّقيّ في البلاد. - استخدام النمط الحجاجي كنمط غالب والتّوجيهي كنمط مساعد. - الاستدلال بالحجج والبراهين المناسبة للإقناع، مع استعمال أساليب التّوجيه. - توظيف المكتسبات القبليّة. - احترام حجم المنتج: (ستة عشر سطرا).	الملاءمة
02ن	2×01ن	*ترابط الأفكار ووضوحها، وانسجامها: - استخدام أدوات الاتّساق وآليات الانسجام (الإحالة النصّية، الروابط النصّية....) - احترام علامات الوقف والتّرقيم.	الاتّساق والانسجام
02ن	4×0.5ن	التّوظيف السّليم لقواعد اللّغة: النّحوية، الصّرفية، الإملائيّة، والتّركيبية.	سلامة اللّغة
01ن	2×0.5ن	*حسن العرض وجودة الخطّ. *إدراج شواهد مناسبة للموضوع.	الإتقان والإبداع