

			(12 سطرًا: 0.25 ن / 14 سطرًا: 0.5 ن / 16 سطرًا: 1 ن / 18 سطرًا: 0.75)	
				الاتساق والانسجام
02 ن	4 × 0.5		- ترابط الأفكار ووضوحها. 0.5 ن - اللغة منسجمة مع الوضعية. (استعمال المؤكدات: التوكيد اللفظي و المعنوي، الأساليب الخبرية، حروف النفي، الفعل المضارع أو الذي يدل على الحال أو الاستقبال، أسلوب النصيح و الإرشاد..). 0.5 ن - توظيف المكتسبات المناسبة. (النعث، جملة جواب الشرط، الاستثناء..). 0.5 ن - احترام علامات الوقف. 0.5 ن	
02 ن	4 × 0.5		- التوظيف الصحيح لقواعد اللغة: النحوية (0.5 ن)، الصرفية (0.5 ن)، والإملائية (0.5 ن)، والتركيبية (0.5 ن).	سلامة اللغة
01 ن	2 × 0.5		- حسن العرض وجودة الخط وجمال التعبير (0.5 ن). - دعم المنتج بشواهد مناسبة. (0.5 ن).	الإتقان والإبداع

ب- إعراب الجمل:

(1 ن)

(يتخيلون) : جملة فعليّة 0.25 ن في محل رفع 0.25 ن خبر إنّ 0.5 ن

(1 ن)

(يرضى) : جملة فعليّة 0.25 ن في محل جر 0.25 ن مضاف إليه 0.5 ن.

2 × 0.5 ن

2 - تحويل الجملة إلى المخاطب المنكر:

(1 ن)

إنكم لا تضطعون بهذه الواجبات ← إنك 0.5 ن لا تضطع 0.5 ن بهذه الواجبات.

3 - تكلمة الجدول:

4 × 0.5 ن

(2 ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	صيغة المبالغة	اسم التفضيل
علم	عالِم (0.5 ن)	معلوم (0.5 ن)	علام - علامة	أعلم (0.5 ن)

4 - المقابلة الواردة في الفقرة الرابعة: وصلتم في طلبه سواد الليل ببياض النهار. 0.5 ن

2 × 0.5 ن

(1 ن)

- أثرها: تقوية المعنى وتوضيحه. 0.5 ن

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية:

08 ن

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الملاءمة	- التّقيّد بالنّمط الحجاجي. (2 × 0.25 ن) استعمال ضمائر المتكلم و المخاطب، صيغة الاستفهام و التعجب، إقامة العلاقة المنطقية بين الحجة و النتيجة. سيرورة الحجاج.	0.5 ن	03 ن
	- ذكر الحجج والبراهين لإقناع زميلك بمخاطر ظاهرة الهجرة السريّة. (2 × 0.25 ن) ذكر حجّتين على الأقل.	0.5 ن	
	- بيان توفّر فرص العيش الكريم في وطننا. (تقديم ثلاثة احتمالات لفرص العيش الكريم في الوطن الأم) على الأقل.	01 ن	
	- احترام الحجم: سنّة عشر سطرًا على الأقل.	01 ن	

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
04 ن	01 ن	<p>الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: (04 نقاط) 1 تلخيص مضمون النص في فكرة عامة: - الكاتب يوجه الطلبة المهاجرين إلى وجوب الاجتهاد لتحقيق الآمال المعقّدة عليهم. - إشادة الكاتب بالطالب المهاجر المتعمّم الصالح وبيان دوره في بناء نهضة الوطن.</p> <p>ملاحظة: تُقبل الأفكار التي تتضمن المعنى نفسه سواء أكانت في قالب فكرة عامة أو ملخصاً وجيزاً. ويتم تجزئة العلامة الخاصة بهذا السؤال استناداً لدقة الإجابة من 0.25 ن إلى 1 ن.</p>
	01 ن	2 - تحديد ضدّ كلمة " صنّعب " من النصّ. / صنّعب ضدّها هون. (1 ن)
	2×01 ن	3 - مرادف كلمة أجر (1 ن) = ثواب / يقبل المرادف: راتب. (لعدم التقيد بالنص في صيغة السؤال). و يقبل كذلك توظيفها بهذا المعنى في جملة مفيدة.
		ب / توظيفها في جملة مفيدة (1 ن):
		ملاحظة: يُقبل توظيف الكلمة أو مرادفها. في جملة دقيقة التركيب سليمة المعنى.
08 ن	0.5 ن × 2	الوضعية الثانية: (08 نقاط) 1 / الإعراب: أ- إعراب المفردات: - ننظر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0.5 ن. والفاعل ضمير مستتر تقديره " نحن " 0.5 ن - وضعاً: مفعول مطلق 0.5 ن منصوب 0.25، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0.25