

النص:

نعم أنت لا تدخن، وهذه خطوة هامة للحفاظ على صحتك، ولكنك بكل أسف معرض لأضرار التدخين وسُمومه الهائلة، أو ما يُسمى بالتدخين السلبي أو التدخين اللاإرادي في المكاتب والمنزل وأماكن التجمعات المختلفة.

فالخطر يُلاحقنا في كل مكان، فهو لا يكفي بإيذاء المدخنين أنفسهم، ولكنه يُطارِدُ غير المدخنين الذين (يتعرضون لدخان السجارة اللعينة). بل إنَّ الخطرَ يفترسُ الصغارَ الأعرَاءَ حتى وهم أجنة، مادامَ بعضُ الآباءِ مُصرِّينَ على التدخين. ويظلُّ التدخينُ يُلْزِمُ الصغارَ في كلِّ سنوات حياتهم، حتى يشبوا متأثرين به أبلغ الأثر.

والآثارُ والأمراضُ والمتاعبُ التي يتركها التدخين السلبي على حياة غير المدخنين في هذا العصر لا حصرَ لها ولا عدَّ، أثبتتها الدراسات العلمية الحديثة، أخطرها الإصابة بالسرطان، وولادة الأطفال مشوهين، وظهورُ أعراضِ الذبحة الصدرية، وزيادة سرعة ضربات القلب، وارتفاع الضغط وغيرها.

هذه الأخطارُ والآثارُ تتطلبُ منا جميعاً خطواتٍ بالغة الأهمية لنواجهَ هذا الأخطبوطَ السريعَ قبلَ (أن نتحوَّلَ جميعاً صرعى له).

د/عبد الله الباكر، مجلة الدوحة، عدد نوفمبر 1985 -بتصرف-

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ - البناء الفكري: (06 نقاط)

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص.
- 2- ما المقصود بالتدخين السلبي حسب ما ورد في النص؟
- 3- اذكر من النص مريضين يتسبب فيهما التدخين السلبي.
- 4- إيت بمرادف لكل من الكلمتين الآتيتين: (مُصرِّين ، يشبوا) ثم وظّف كلا منهما في جملة مفيدة.
- 5- هات ضداً لكل من الكلمتين: إيذاء ، ارتفاع.

ب - البناء الفني: (نقطتان)

- 1- في العبارة الآتية صورة بيانية، حدّد نوعها مع الشرح: (إنّ الخطر يفترس الصغار الأعزاء).
- 2- استخرج من الفقرة الثالثة جناسا واذكر نوعه.

ج - البناء اللغوي: (04 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط: متأثرين.
- 2- ما محل الجملتين الواقعتين بين قوسين في النص من الإعراب:
(يتعرضون لدخان السجّارة اللعينة)، (أن تتحوّل جميعا صرعى له) ؟
- 3- استخرج من النص اسم تفضيل واذكر فعله.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند: زعم أحد التلاميذ خلال نقاش في القسم أنّ التدخين يُشعر صاحبه بالمتعة والرجولة.
التعليمة: اكتب نصًا حجاجيًا لا يقلّ عن عشرة أسطر، تردّد فيه على زعم هذا التلميذ، مبيّنًا العواقب الوخيمة للتدخين على المدخن نفسه وعلى المحيطين به.