

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2011

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعتان

اختبار في مادة: اللغة العربية

النص:

المدن الجميلة تظل مُرسمةً في أفكار الجزائريين، وتتمتع باحترام وهيبة لا يتكأنيان إلا بعناية سكانها بها، سواء أكانوا مواطنين أم مؤسسات مسؤولة عن التّنظيم.

وفي الحقيقة، لا نستطيع أن نقول: إن مسؤولية ترتيب المدن وتظيفها تقع على عاتق جهة دون أخرى، فالجميع ينبغي أن نصّب جهودهم في حقل واحد و مصلحة واحدة. غير أن الجهة المتخصّصة تتحمل دور الرّاعي الفني، الذي يهتئ الإمكانيات والوسائل المساعدة على دوام التّنظيم ودعم تنفيذه.

ومن هنا تنهض البلديات بهذه المهمة، وتهيب بمواطنيها وسكانيها أن يسهموا فيها من أجل مدينة أكثر جمالا، وأعم نظافة. مع العلم، أن الجهات المختصة تبدل أقصى الجهد في تنظيم الشوارع، واستنسيبات الأشجار، وترتيب الساحات، ووضع سلال القمامة في أماكن بارزة.

ومن الظواهر السلبية التي يُمارسها بعض المواطنين القيام بتكسير أجهزة الهاتف ومصابيح الإنارة

العمومية، ورمي القمامة على قارعة الطريق. وكثيراً ما نشاهد البعض (وهم يتجولون) حاملين زجاجات المرطبات أو علب المواد الغذائية، ثم يرمونها في أي مكان، بعد (أن ينتهوا) من استعمالها، فتترك أثراً يشوه الجمال، ويضر بالصحة، ويسبب الأذى. كما أن بعض الناس يرمون المواد المستهلكة من خلال نوافذ سياراتهم، وهم يعلمون مدى الأذى الذي يتسببون فيه.

“المرجع التطبيقي الحديث في اللغة العربية”؛

د. سمير محمد كبريت، ص: 247. بتصرف

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ - البناء الفكري: (06 نقاط)

1 - هات عنواناً مناسباً للنص.

2 - على من تقع مسؤولية نظافة وجمال المدن في نظر الكاتب ؟

3 - أشار الكاتب إلى بعض الظواهر السلبية التي يقوم بها بعض المواطنين. اذكرها.

4 - اشرح ما يأتي : - يُسهوا - يشوه.

5 - هات من النص ضدّ ما يأتي: - مخفية - الإيجابية.

ب - البناء الفني: (نقطتان)

1 - ما نوع النص ؟

2 - بين نوع الصورة البيانية الآتية: " أن تصبَّ جهودهم " ، ثم اشرحها.

ج - البناء اللغوي: (04 نقاط)

1 - أعرب الكلمتين المسطرتين إعراباً تاماً. المدن - (الهاء في كلمة : يُمارسها)

2 - ما محلّ الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب، في النص ؟

(وهم يتجولون) - (أن ينتهوا)

3 - استخرج من النص: اسم تفضيل، ثم انكر فعله.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإماجية :

السند:

ازعجتك الأوساخ المنتشرة في حيّك، فاتفقت مع مجموعة من ساكنيه على تنظيفه وتجميله.

التعليمية:

اكتب نصًا من اثني عشر (12) سطرا، تسرد فيه الأعمال التي قمتَ بها، داعيا السكان إلى المحافظة على نظافة الحيّ وجماله.